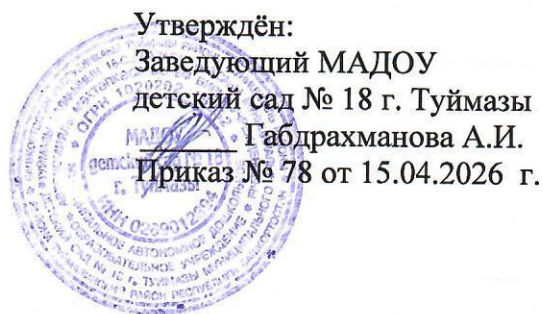
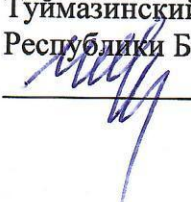


Рассмотрен:
Педагогическим советом № 4
от « 31 » марта 2026 г.



Согласован:
Начальник Управления Образования
Администрации муниципального района
Туймазинский район
Республики Башкортостан
 Чернова О.В.

Отчет
о результатах самообследования за 2025 год
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 18 г. Туймазы муниципального района Туймазинский район
Республики Башкортостан

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18 г.Туймазы муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан (МАДОУ детский сад № 18 г. Туймазы)
Руководитель	Габдрахманова Алия Ильдаровна
Адрес организации	Республика Башкортостан, муниципальный район Туймазинский, городское поселение город Туймазы, город Туймазы, улица 70 лет Октября, здание 13б.
Телефон	8-(34782)-51319
Адрес электронной почты	tmzdetsad18@mail.ru
Учредитель	Учредителем МАДОУ детский сад № 18 г. Туймазы является отдел образования Администрации муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан.
Дата создания	1981 год
Лицензия	Устав МАДОУ детский сад № 18 г. Туймазы, утвержденный Главой Администрации муниципального района Туймазинский район РБ постановлением № 1052 от 28.10.2025 г. Регистрационный номер лицензии Министерства просвещения Республики Башкортостан на осуществление образовательной деятельности: № Л035-01198-02/00171032. Срок действия - бессрочно. МАДОУ детский сад № 18 г. Туймазы является юридическим лицом.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18 г. Туймазы муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан (далее — ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 289 мест. Общая площадь здания – 2382 кв.м. У учреждения имеется филиал, расположенный по адресу: Республика Башкортостан, муниципальный район Туймазинский, городское поселение город Туймазы, город Туймазы, улица

Ежевичная, здание 2а. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 142 мест. Общая площадь здания — 1499,7 кв.м.

Цель деятельности ДООУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является осуществление на основании лицензии образовательной деятельности, присмотр и уход за детьми, обеспечение охраны, укрепление здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в получении дополнительного образования.

Основными видами деятельности Учреждения, непосредственно направленными на достижение поставленной цели, является:

- образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования;
- образовательная деятельность по программам дополнительного образования;
- осуществление присмотра и ухода за воспитанниками.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу; длительность пребывания детей - 10,5 часов; ежедневный график работы: с 7:30 до 18-00. Суббота, воскресенье и праздничные дни — нерабочие (выходные).

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее — ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее — ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной

образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

В 2025 году в ДОУ функционировало 18 групп общеразвивающей направленности, с численностью воспитанников: 371. Из них: группа раннего возраста – 78 детей, младшая группа – 81 ребёнок, средняя группа – 59 детей, старшая группа – 73 ребёнка, подготовительная к школе группа – 80 детей; из них: воспитанники с ограниченными возможностями здоровья (в т.ч. дети-инвалиды) – 11.

Учреждение реализует следующие виды образовательных программ:

- основную образовательную программу дошкольного образования Учреждения;
- рабочие образовательные программы в каждой возрастной группе;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Детский сад реализует задачи образовательных областей дошкольного образования:	Основная образовательная программа МАДОУ детский сад № 18 г.Туймазы: - познавательное развитие; - речевое развитие; - социально-коммуникативное развитие; - художественно-эстетическое развитие; - физическое развитие. Основная образовательная программа дошкольного образования разработана на основе ФГОС ДО, ФОП ДО. Рабочая программа воспитания МАДОУ детский сад № 18 г. Туймазы Парциальные программы: Программа Стеркиной Р.Б., Князевой О.Л., Авдеевой Н.Н. «Основы безопасности жизнедеятельности» для детей старшего дошкольного возраста; Региональная программа «Академия детства» Азнабаевой Ф.Г., Фаизовой М.И., Агзамовой З.А. Образовательная программа для детей с общим недоразвитием речи с 3 до 7 лет (Н. В. Нищева) Программа «Играйте на здоровье» (Л.Н.Волошина) Программа «Физическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2–7 лет» (Э. Я. Степаненкова) Программа С.Н.Николаевой «Юный эколог»: Для работы с детьми 3-7 лет
--	--

Для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (в т.ч. дети-инвалиды) реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования в группе компенсирующей направленности, составленная на основе образовательной программы для детей с общим недоразвитием речи с 3 до 7 лет (Н. В. Нищева) – адаптированная с учетом

особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию и индивидуальный образовательный маршрут.

Организация воспитательно – образовательного процесса и его направления.

Реализация годовых задач ДООУ.

В течение года, согласно Годового плана ДООУ были поставлены и решались задачи:

- повышать уровень профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества образовательного процесса путём внедрения инновационных технологий, через участие в конкурсах различного уровня, семинарах, конференциях.
- совершенствовать работы с дошкольниками по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей через развитие игровой деятельности.
- продолжать формировать эффективную систему средств и методов работы в каждой возрастной группе в рамках нравственно-патриотического воспитания дошкольников.
- повышать уровень физического развития и здоровья детей посредством внедрения новых здоровьесберегающих технологий и организации разнообразных подвижных игр.
- повышать качество осуществления режимных моментов в ДООУ;

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательных отношений являются воспитанники, родители (законные представители), педагоги.

Основные направления работы учреждения были нацелены на:

- *работу с кадрами*: повышение квалификационных категорий и профессионального мастерства, реализация творческого потенциала педагогов, изучение инновационных технологий и их использование;
- *работу с воспитанниками*: реализацию задач образовательных областей; достижение целевых ориентиров, подготовка к школьному обучению детей;
- *с родителями (законными представителями)*: установление партнерских отношений, атмосферы общности интересов и воспитательных усилий, просвещение;
- *с сетевым окружением и социумом*: интернет – открытость, расширение спектра сетевого взаимодействия;
- *внедрение новых форм в работе ДООУ*: развивающие и альтернативные технологии, игровые технологии, соответствующие годовому планированию и Программе развития ДООУ.

Реализация годовых задач проходила в разнообразных формах методической работы: семинары; педагогические советы; акции; консультации; выставки детского творчества; участие в конкурсах (различного уровня) творческих работ.

Способствующие факторы: использование информации Интернет-ресурсов, приобретение методической литературы, участие в семинарах, прохождение КПК, сетевое взаимодействие.

Согласно перечню Номенклатуры дел ДОО за 2025 год, у педагогов имеется вся необходимая документация по организации педагогического процесса: журнал посещаемости воспитанников и календарно-тематический план.

Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы МАДОУ детский сад № 18 г. Туймазы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах проведенного анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, в т.ч. проведение осенних и зимних спортивных мероприятий на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на 2026-2027 учебный год.

Для выбора стратегии воспитательной работы проводился анализ состава семей воспитанников.

МАДОУ детский сад № 18 г. Туймазы, расположенный по адресу
ул. 70 лет Октября, зд. 13б

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	210	83,3%
Неполная с матерью	39	15,5%
Неполная с отцом	3	1,2%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	63	25%
Два ребенка	115	46%
Три ребенка и более	74	29%

МАДОУ детский сад № 18 г. Туймазы, расположенный по адресу
ул. Ежевичная, зд. 2а

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	102	98%
Неполная с матерью	1	1%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	13	13%
Два ребенка	41	39%
Три ребенка и более	50	48%

В 2025 году воспитатели детского сада реализовывали программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения).

Программу просвещения разработали на основе федеральной, подготовленной авторским коллективом из Т.П. Авдуловой, М.А. Бахотской, Ю.Ю. Березиной и других при участии педагогических коллективов 39 пилотных образовательных организаций из 5 регионов (Алтайский край, Вологодская область, Красноярский край, Санкт-Петербург, Ханты-Мансийский автономный округ Югра), Департамента демографической и семейной политики Минтруда России, ФГБНУ Институт коррекционной педагогики, ФГБНУ Институт изучения семьи, детства и воспитания.

По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2025 года выявили положительный отклик аудитории. 57% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания.

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и

	членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.

Дополнительное образование

В 2025 году педагогами ДООУ разработаны программы дополнительного образования и функционировали кружки по направлениям:

**Кружковая работа
МАДОУ детского сада №18 г. Туймазы, расположенного по адресу ул. 70 лет
Октября, зд. 136
на 2025 год**

№	Название кружка (направление)	Кол-во детей	График работы	Ф.И.О. руководителя	Бюдже т	За плату
1	«Мир сенсорики» (социально-гуманитарное)	М-6 Д-9 15	вторник 16:00-16:15 четверг 16:00-16:15	Мустафина Г.М.		+
2	«Грамотейка» (социально-гуманитарное)	М-11 Д- 12 23	Вторник 16:00-16:25 Среда 16:00-16:25	Ибатуллина Э.Р.		+
3	«Подготовка руки к письму» (социально-гуманитарное)	М-10 Д-11 21	Вторник 16:00-16:30 Четверг 16:00-16:30	Шакирова А.Т.		+
4	«Пластилиновая сказка» (социально-гуманитарное)	М-9 Д-7 16	Вторник 16:00-16:25 Четверг 16:00-16:25	Шулина А.Ш.		+

5	«Дошколенок» (социально-гуманитарное)	М-5 Д-11 16	Вторник 16:00-16:30 Пятница 16:00-16:30	Хабирова С.В.		+
6	«Робототехника» (социально-гуманитарное)	Д-19 М-29 48	Понедельник 16:00-16:30 Пятница 16:00-16:30	Хабирова Г.Ф.		+
7	«АБВГДЕЙКА» (социально-гуманитарное)	Д-6 М-4 10	Понедельник 16:00-16:30 Четверг 16:00-16:30	Аминева Э.Н.		+
8	«Семицветик» (социально-гуманитарное)	М -9 Д-7 16	Понедельник 16.00-16.15 Четверг 16.00-16.15	Алтынбаева Д.Ю.		+
9	«Я готовлюсь к письму» (социально-гуманитарное)	М-4 Д-14 18	Вторник 16.00-16.20 Четверг 16.00-16.20	Давлетшина Р.Р.		+
10	«Речевтик» (социально-гуманитарное)	М-7 Д-14 21	Понедельник 16:00-16:25 16:30-16:55 Четверг 16:00-16:25 16:30-16:55	Индерягина С.В.		+
11	«Цветные палочки Кюизенера» (социально-гуманитарное)	М-12 Д- 11 23	Понедельник 16:00-16:15	Шакирова А.Т.	+	
12	«Акварельки» (социально-гуманитарное)	М-6 Д- 9 15	Среда 16:00-16:15	Мустафина Г.М.	+	
13	«Мой родной край» (социально-гуманитарное)	М-11 Д- 12 23	Пятница 16:00-16:25	Ибатуллина Э.Р.	+	
14	«Нетрадиционные техники рисования» (социально-гуманитарное)	М-6 Д- 9 15	Среда 16:00-16:15	Гасанова Ю.А.	+	
15	«Хочу все знать» (социально-гуманитарное)	М-14 Д- 9 23	Среда 16:00-16:25	Шулина А.Ш.	+	
16	«Лего-конструирование» (социально-гуманитарное)	М-5 Д-1 5 20	Среда 16.00-16.20	Давлетшина Р.Р.	+	
17	«Умка» (социально-гуманитарное)	М-6 Д-18 24	Понедельник 16:00-16:30	Хабирова С.В.	+	
18	«Наураша-дошколенок» (социально-гуманитарное)	М-9 Д-10 19	Среда 16:00-16:30	Аминева Э.Н.	+	
19	«Развивайка» (социально-гуманитарное)	М-6 Д- 3	Среда 16.00-16.30	Емельянова О.Н.	+	

		9				
20	«Акварельки» (социально-гуманитарное)	М -9 Д-7 16	Среда 16.00-16.15	Алтынбаева Д.Ю.	+	
21	«Веселые пальчики» (социально-гуманитарное)	М-8 Д-12 20	Среда 16.00-16.10	Хорькова Л.Р.	+	
22	«Пляшут наши ручки» (социально-гуманитарное)	М-5 Д -12 17	Среда 16.00-16.10	Агапитова С.Н.	+	
23	«Волшебные пальчики» (социально-гуманитарное)	М-10 Д-8 18	Среда 16.00-16.10	Саишева Р.Р.	+	
24	«Крошки-горошки или в гостях у жука Бена»	М-5 Д-12 17	Четверг 16.00-16.10	Султанова Г.Ф.	+	
25	«Дорогою добра» (социально-гуманитарное)	М-6 Д-3 9	Вторник 16.00-16.30	Тарасова С.А.	+	
26	«Обучаемся, играя» (социально-гуманитарное)	М-11 Д-14 25	Среда 16.00-16.30	Хабирова Г.Ф.	+	

**Кружковая работа
МАДОУ детский сад №18 г. Туймазы,
расположенного по адресу ул. Ежевичная, зд.2а на 2025 год**

№	Название кружка (направление)	Кол-во детей	График работы	Ф.И.О. руководителя	Бюдж е	За плату
1	«Мир сенсорики» Социально-гуманитарное	М-12 Д-18 Мл.гр.	Вторник 16:00-16.15	Кашафутдинова А.М.	+	
2	«В мире чудес» Социально-гуманитарное	М-13 Д-10 ст. гр.	Четверг 16:00-16.25	Фазлыева З.В.	+	
3	«Учим руки к письму» Социально-гуманитарное	М-13 Д-12 подг.гр	Среда 16.00-16.30	Насретдинова Э.М.	+	
4	Вокальный кружок «Солнышко» Социально-гуманитарное	М-13 Д-12 Подг.гр.	Пятница 16.00-16.30	Хусаинова Р.Н.	+	
5	«Веселая акварелька» Социально-гуманитарное	М-9 Д-6 Ср.гр.	Пятница 16.00-16.20	Нафикова Л.Ш.	+	
6	«Мин башкортса һөйләшәм»	М-10 Д-10 Ст., подг. гр.	Понедельник 16.35-17.00	Ямгеева Э.Р.	+	
7	«Рисовашки» Социально-гуманитарное	М-11 Д-18 Мл.гр.	Четверг 16.00-16.15	Кашафутдинова А.М.		+
8	«Развивай-ка» Социально-гуманитарное	М-10 Д-12 Подг. к	Вторник, Четверг 16:00-16.30	Насретдинова Э.М.		+

		шк..гр.				
9	«Волшебная бумага» Социально-гуманитарное	М-10 Д-7 Ст.гр.	Пятница 16:35-17.00	Фазлыева З.В.		+
10	«Занимательные финансы» Социально-гуманитарное	М-11 Д-8 Ст.гр.	Вторник 16:35-17.00	Фазлыева З.В.		+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2024 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2026 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом ДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Наименование органов управления	Функции
Заведующий	Единоличный исполнительный орган ДОУ, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства его деятельностью, в том числе: – осуществление в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности ДОУ, предусмотренной настоящим уставом; – планирование и организация работы ДОУ, в том числе планирование и организация образовательного процесса; – контроль за деятельностью структурных подразделений, качеством образовательной деятельности, эффективностью работы ДОУ.
Наблюдательный совет Учреждения	Высший орган общественного руководства Учреждения, коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций: 1) Внесение предложений Учредителю или заведующему Учреждения о внесении изменений в

	Устав; 2) предложений Учредителя или заведующего Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, открытии и закрытии его представительств; 3) предложений Учредителя или заведующего Учреждения о реорганизации или ликвидации Учреждения; 4) предложений Учредителя или заведующего Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; 5) предложений заведующего Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче иным образом такого имущества другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника; 6) проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; 7) по представлению заведующего Учреждения проектов отчетов о деятельности Учреждения и использовании его имущества, исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности и годовой бухгалтерской отчетности Учреждения; 8) предложений заведующего Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; 9) предложений заведующего Учреждения о совершении крупных сделок; 10) предложений заведующего Учреждения о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность; 11) предложений заведующего Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета.
Общее собрание работников	Коллегиальный орган управления, в компетенцию которого входит принятие решений по следующим вопросам: – внесение предложений заведующему по основным направлениям деятельности ДОУ, включая предложения по перспективе (стратегии) развития ДОУ; – внесение предложений заведующему по вопросам

	социально-экономических, финансовых и иных условий труда в ДОУ; – внесение предложений заведующему по изменению устава, внесению изменений в локальные нормативные акты по основным вопросам деятельности ДОУ, в том числе затрагивающие права и обязанности работников (при отсутствии представительных органов работников); – избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; – избрание представителя (представительный орган) для представления интересов работников в социальном партнерстве на локальном уровне в порядке, предусмотренном трудовым законодательством; – определение первичной профсоюзной организации, которой будет поручено направить заведующему (его представителю) предложение о начале коллективных переговоров от имени всех работников в порядке, предусмотренном трудовым законодательством; – внесение предложения заведующему о создании комитета (комиссии) по охране труда работников; - утверждение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, положения об оплате труда работников и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению заведующего Учреждения; - заслушивание ежегодного отчета о проделанной работе; - ходатайство о награждении работников Учреждения.
Педагогический совет ДОУ	Педагогический совет ДОУ является постоянно действующим коллегиальным органом управления, к компетенции которого относятся вопросы, касающиеся организации образовательного процесса: – внесение предложений заведующему по основным направлениям образовательной деятельности ДОУ, включая предложения по перспективе (стратегии) развития ДОУ; – внесение предложений заведующему по изменению устава, внесению изменений в локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе затрагивающие права и обязанности обучающихся;

	– внесение предложений заведующему о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологических требований; – разработка образовательных программ, методических материалов и иных компонентов образовательных программ; – согласование разработанных образовательных программ; – выбор направлений научно-исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия ДООУ с иными образовательными и научными организациями; – согласование локального нормативного акта об аттестации педагогических работников; – совершенствование методов обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; – внесение предложений заведующему по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы; – представление к поощрению педагогических работников.
Родительский комитет ДООУ и родительские комитеты групп	Принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности Учреждения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В 2024 году коллегиальными органами были организованы и проведены встречи, родительские собрания на которых принимались решения в пользу развития ДООУ.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об общем собрании работников Учреждения, Положение о Педагогическом совете, Положение о родительском собрании и родительском комитете, Положение о Наблюдательном совете Учреждения.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по

делопроизводству. Это позволило работникам детского сада оформлять документы по единым нормам, принятым в нашем регионе.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедagogическим работникам.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Содержание образования воспитанников детского сада определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Диагностика освоения программы (мониторинг образовательного процесса)
МАДОУ детский сад № 18 г. Туймазы, расположенный по адресу ул. 70 лет
Октября, зд. 136

Всего детей: 252

Обследовано детей: 252

Образовательная область	Сформирован		На стадии формирования		Не сформирован	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
«Социально-коммуникативное развитие»	142	56%	89	36%	21	8%
«Познавательное развитие»	144	57%	84	33%	24	10%
«Речевое развитие»	136	54%	89	35%	27	11%
«Художественно-эстетическое развитие»	146	56%	83	35%	23	9%
«Физическая культура»	148	59%	84	33%	20	8%
итого	143	57%	86	34%	23	9%

Диагностика освоения программы (мониторинг образовательного процесса)
 МАДОУ детский сад № 18 г. Туймазы, расположенный по адресу ул.
 Ежевичная, зд. 2а

Всего детей: 117

Обследовано детей: 94

Образовательная область	Сформирован	На стадии формирования	Не сформирован
	Кол-во %	Кол-во %	Кол-во %
«Социально-коммуникативное развитие»	57%	40%	3%
«Познавательное развитие»	48%	46%	6%
«Речевое развитие»	44%	45%	11%
«Художественно-эстетическое развитие»	48%	49%	3%
«Физическая культура»	56%	28%	16%
итого	51%	42%	7%

В мае 2025 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Уровень готовности детей к школьному обучению

Обследовано 54 ребенка (МАДОУ детский сад № 18 г. Туймазы,
 расположенный по адресу ул. 70 лет Октября, зд. 13б)

	Здоровье и двигательная активность		Сенсорные способности		Интеллектуальные способности		Творческие способности		Коммуникативные способности		Регуляторные способности		Способность к построению речевого высказывания		Осведомленность в основных областях знаний	
В. н.	14	26 %	25	46%	18	33%	10	19%	18	33 %	28	52%	2 4	44%	2 0	37%
Н.	40	74 %	29	54%	35	65%	43	79%	35	65 %	25	46%	2 9	54%	3 3	61%
Н. н.	-	-	-	-	1	2%	1	2%	1	2%	1	2%	1	2%	1	2%

Уровень готовности детей к школьному обучению
Обследовано 27 детей (МАДОУ детский сад № 18 г. Туймазы,
расположенный по адресу ул. Ежевичная, зд. 2а)

	Здоровье и двигательная активность		Сенсорные способности		Интеллектуальные способности		Творческие способности		Коммуникативные способности		Регуляторные способности		Способность к построению речевого высказывания		Осведомленность в основных областях знаний	
В. н.	4	15%	4	15%	4	15%	3	11%	7	26%	3	11%	3	11%	4	15%
Н.	22	81%	23	85%	22	81%	24	89%	20	74%	24	89%	2	81%	2	85%
Н. н.	1	4%	-	-	1	4%	-	-	-	-	-	-	2	8%	-	-

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025 году

В течение года воспитанники участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

МАДОУ детский сад № 18 г. Туймазы, расположенный по адресу ул. 70 лет
Октября, зд. 136

№	Название конкурса	ФИО педагога	Воспитанники	Результат
1	VII Международный конкурс «Палитра культур»	Мустафина Г.М.	Кашаева Эмилия	Диплом 3 место
2	Международный конкурс «Волшебный мир анимации»	Шулина А.Ш.	Галимова Ралина	Диплом 3 место
3	Международный конкурс «Я помню, я горжусь»	Аминева Э.Н.	Габдулбаров Ризван	Диплом 1 место
4	Всероссийский творческий конкурс «Пластилиновая страна»	Шакирова А.Т.	Губайдуллин Адим	Диплом Лауреат I степени
5	Всероссийский детский творческий конкурс «Народы России- единое целое»	Индерягина С.В.	Сарычев Роман	Диплом 1 место
6	Республиканская полиолимпиада для детей	Кашаева А.Ф.	Сибгатуллина Диана	Участник

	старшего дошкольного возраста «Кубок Гагарина»			
7	Республиканский конкурс детской мультипликации «Волшебный мир анимации»	Шулина А.Ш.	Галимова Ралина	Диплом 2 место
8	Республиканский зональный музыкальный фестиваль «Дружат дети всей Земли!»	Муратшина Г. Хуснулина И.М.	Воспитанники подготовительной к школе группы	Диплом
9	Республиканский конкурс детских творческих работ для дошкольников и школьников «Времена года. Весна»- 2025	Шакирова А.Т.	Валиуллина Кира	Участник
10	Республиканский конкурс «Весеннее настроение»	Аминева Э.Н.	Исламов Рамин	Диплом 2 место
11	Республиканский творческий конкурс среди воспитанников «Царица осень»	Индерягина С.В.	Хакимова Камилла	Диплом 1 место
12	Муниципальный конкурс арт-объектов «Новогодняя сказка»	Ибатуллина Э.Р.	Якупов Айдар	Диплом 1 место
13	Детская Научно- практическая конференция - 2025	Воспитатель- Мустафина Г.М.	Сибгатуллина Диана	Участник
14	Муниципальный конкурс песни и танца, посвященного 80-летию Победы «Планета детства -2025»	муз.рук. – Хуснулина И.М.	Воспитанники подготовительной к школе группы	Победитель 1 место
15	Муниципальный конкурс чтецов «Дружат дети всей земли»	Индерягина С.В. Аминева Э.Н.	Фахрутдинова Диана	участник

МАДОУ детский сад № 18 г. Туймазы, расположенный по адресу ул.
Ежевичная, д. 2а

№	Название конкурса	ФИО педагога	Воспитанники	Результат
1.	Международный конкурс многожанровый культуры народов «Палитра культур» Номинация: «Хореографическое искусство»	Кашафутдинова А.М., Фазлыева З.В., Агадуллина З.М., Насретдинова Э.М.,	Сабирова Карина, Сабиров Руслан, Гареев Алим, Шайдуллина Асель	2 место 1 место 3 место, 2 место
2.	Республиканский конкурс детского творчества для дошкольников и школьников	Фазлыева З.В.	Сабирова Карина	2 место

	«Времена года. Весна»			
3.	Межрегиональный конкурс юных исполнителей сказок народов мира на родных языках народов РБ «Здравствуй, здравствуй, сказка». В номинации «Конкурс рисунков и поделок»	Кашафутдинова А.М.	Гареев Адиль	2 место
4.	Муниципальная детская практическая конференция «Нужное из ненужного»	Кашафутдинова А.М.	Салихов Нияз	Диплом победителя
5.	Муниципальный конкурс «планета детства»	Хусаинова Р.Н.	Коллектив воспитанников	2 место
6.	Олимпиада «Мы Гагаринцы»	Кашафутдинова А.М. Насретдинова Э.М.	Салихов Н.Ф. Гареев А.Р. Мухаметгалин Т.А. Хусаенова Л.Л. Гареев А.Р. Идрисова А.В. Григорьева П.С. Шарафеева Д.И.	Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

ООП ДО МАДОУ детский сад № 18 г. Туймазы определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — 10 минут;
- от 3 до 4 лет — 15 минут;
- от 4 до 5 лет — 20 минут;
- от 5 до 6 лет — 25 минут;
- от 6 до 7 лет — 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы

дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

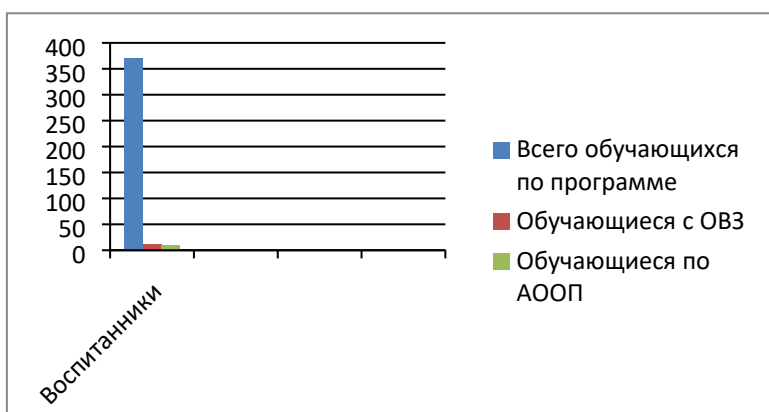
В 2025 году в детский сад поступило 5 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Впоследствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанников с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.



Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированной дополнительной общеобразовательной программе, разработанной с учетом особенностей психофизического развития детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

МАДОУ детский сад № 18 г. Туймазы, расположенный по адресу ул. 70 лет Октября, зд. 136

Распределение детей по группам здоровья:

Группы здоровья	Общее число детей	В том числе в возрасте	
		до 3 лет	от 3 и старше
I	121	33	88
II	124	21	103
III	5	1	4
IV	2	-	2
V	-	-	-
Всего	252	55	197

Дети-инвалиды: 3, Дети с аллергией: 0

МАДОУ детский сад № 18 г. Туймазы, расположенный по адресу ул.
Ежевичная, зд. 2а

Распределение детей по группам здоровья:

Группы здоровья	Общее число детей	В том числе в возрасте	
		до 3 лет	от 3 и старше
I	68	15	53
II	45	6	39
III	2	-	2
IV	1	-	1
V	1	-	1
Всего	117	21	96

Дети-инвалиды: 1, Дети с аллергией: 0

Питание воспитанников разнообразно, соответствует нормам, сбалансированно.

Безопасность на оптимальном уровне.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Отчёт по усвоению программы

ОО «Физическое развитие» (МАДОУ детский сад № 18 г. Туймазы,
расположенный по адресу ул. 70 лет Октября, зд. 13б)

Показатели	Девочки 98			Мальчики 96		
	ниже нормы	норма	выше нормы	ниже норма	норма	выше нормы
Скорость бега на 10 м (сек)	2-2%	76-78%	20-20%	4-4%	62-64%	30-32%
Скорость бега на 30 м (сек)	7-7%	78-80%	13-13%	11-11%	56-58%	29-31%
Прыжок в длину с места (см)	2-2%	75-77%	21-21%	5-5%	70-73%	21-22%
Наклон вперед из положения, стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи см)	3-3%	74-76%	21-21%	8-8%	59-64%	21-28%
Дальность броска правой рукой	4-4%	71-72%	23-24%	7-7%	67-70%	22-23%
Дальность броска левой рукой	8-8%	69-70%	16-22%	11-11%	68-71%	17-18%
Дальность броска набивного мяча	7-7%	79-80%	12-13%	7-7%	65-68%	24-25%

(1 кг) из-за головы (см)						
Скорость бега						
На 90 м	3-10%	25-80%	3-10%	1-3%	13-38%	20-59%
На 120 м	1-3%	27-91%	2-6%	4-13%	18-60%	8-27%
На 150 м	0-0%	24-80%	6-20%	0-0%	14-38%	22-62%
Общий % физической подготовленности	5%	78%	17%	7%	60%	33%

Отчёт по усвоению программы
ОО «Физическое развитие» (МАДОУ детский сад № 18 г. Туймазы,
расположенный по адресу ул. Ежевичная, зд. 2а)

Показатели	Девочки 40						Мальчики 44					
	Ниже нормы		Норма		Выше нормы		Ниже нормы		Норма		Выше нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Вес	4	11	31	76	5	13	5	11	34	78	5	11
Рост	4	11	31	76	5	13	5	11	34	78	5	11
Скорость бега на 10 м (сек)	4	11	31	76	5	10	11	25	27	61	6	14
Скорость бега на 30 м (сек)	7	17,5	27	67,5	6	15	10	23	28	63	6	14
Прыжок в длину с места (см)	7	17,5	28	70	5	12,5	10	23	27	61	7	16
Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи -см)	9	22,5	25	62,5	6	15	12	27	26	59	6	14
Дальность броска правой рукой	6	15	30	75	4	10	10	23	28	63	6	14
Дальность броска левой рукой	7	17,5	30	75	3	7,5	10	23	28	63	6	14
Дальность броска набивного мяча	5	12,5	32	80	3	7,5	12	27	25	57	7	16
(1 кг) из-за головы (см)												
Скорость бега	Старшая подгруппа						Старшая подгруппа					
На 90 м	2	20	8	80	-	-	2	15	11	85	-	-
	Подготовит к школе подгруппа						Подготовит к школе подгруппа					
На 120 м	2	15	11	85	-		1	7	13	93	-	-
Общий % физической подготовленности	5	12,5	30	75	5	12,5	9	21	30	68	5	11

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 3 воспитателей
- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 3 педагогов.

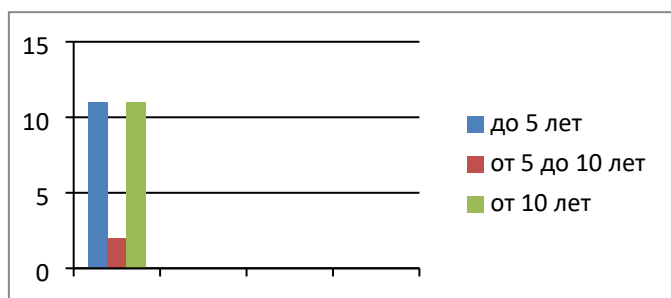
Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году приняли на работу 1 студента Туймазинского педагогического колледжа, обучающуюся по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», на должность воспитателя. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

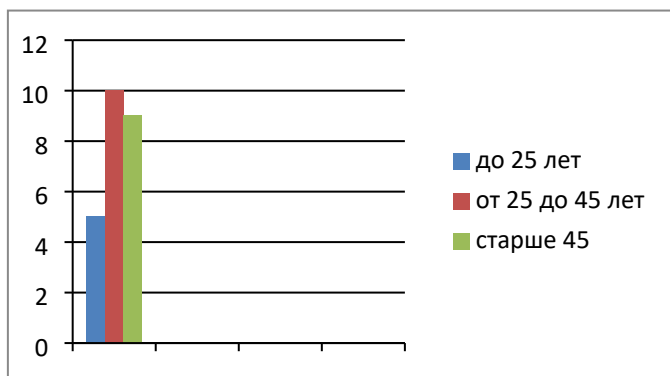
С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в Детском саду, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом от 05.09.2025 г. № 198 назначили куратора и пары «наставник-наставляемый». С наставниками заключили дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых указали: содержание, сроки и форму выполнения такой работы, а также размеры и условия осуществления выплат за наставничество в соответствии с локальными нормативными актами детского сада.

МАДОУ детский сад № 18 г. Туймазы, расположенный по адресу ул.70 лет Октября, зд. 13б

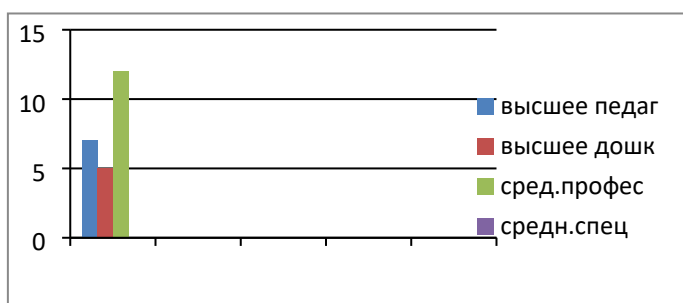
Распределение педагогов по стажу



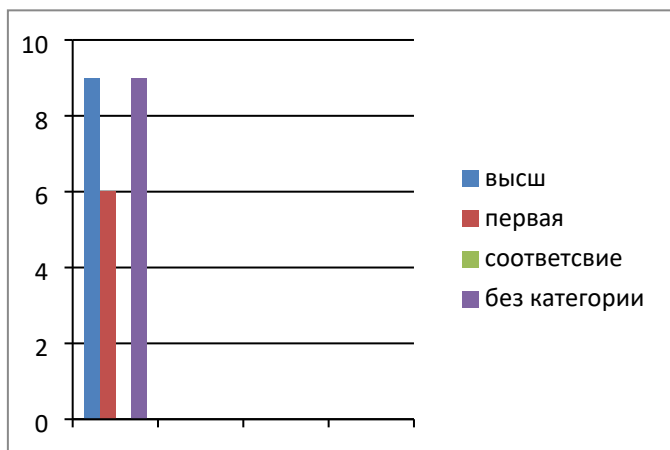
Сравнение педагогов по возрасту



Сравнение педагогов по уровню образования

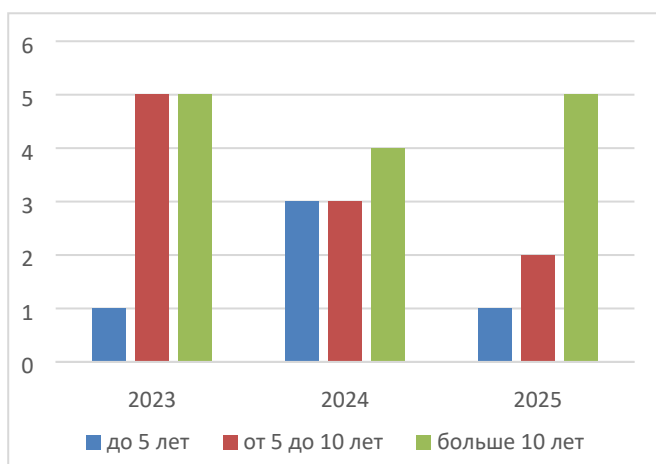


Квалификационная категория

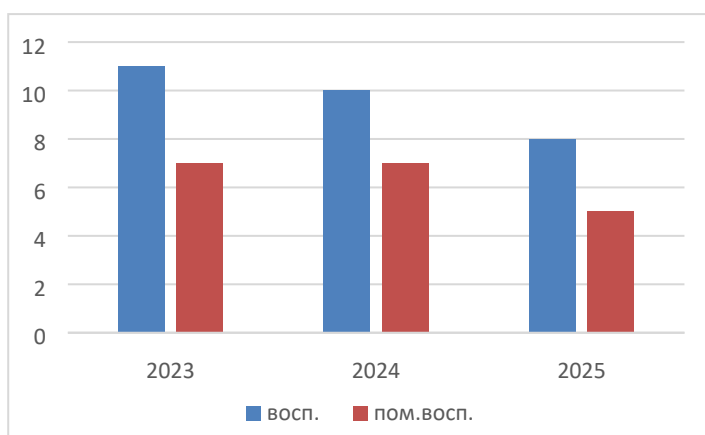


МАДОУ детский сад № 18 г. Туймазы, расположенный по адресу ул.
Ежевичная, зд. 2а

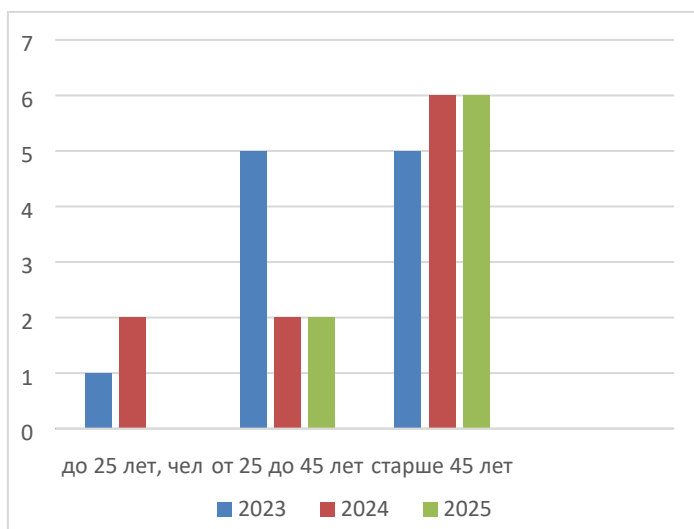
Распределение педагогов по стажу



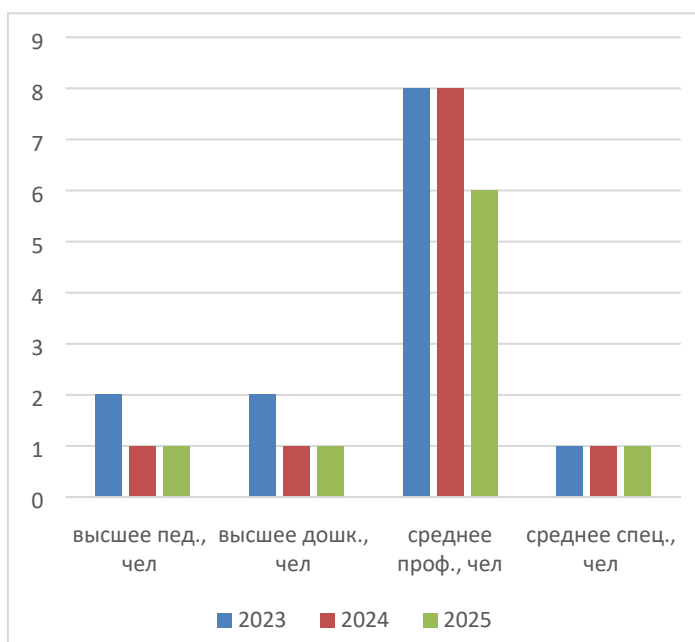
Соотношение численности педагогов и учебно-вспомогательного персонала



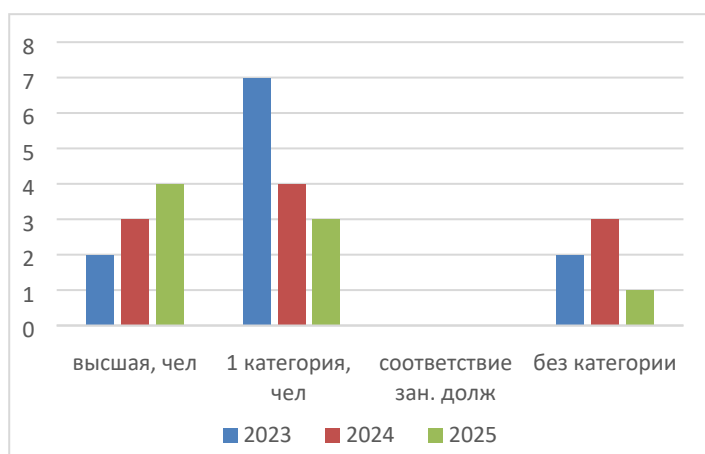
Сравнение педагогов по возрасту



Сравнение педагогов по уровню образования



Квалификационная категория



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие педагогов ДОУ в районных, городских конференциях, семинарах, конкурсах, фестивалях, презентациях опыта работы и т.д. МАДОУ детский сад № 18 г. Туймазы, расположенный по адресу ул. 70 лет Октября, зд. 13б

№ п/п	Наименование	Год	Ф.И.О. педагога
1.	Республиканская полиолимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Кубок Гагарина»	2025	Тарасова С.А. Мустафина Г.М. Кашаева А.Ф. Хабирова С.В. АминеваЭ.Н.

2	Республиканский профсоюзный фотоконкурс «Эхо-Победы»	2025	Коллектив педагогов
3	Республиканский педагогический конкурс «Дорога знаний»	2025	Мустафина Г.М.
4	Муниципальный конкурс «Воспитатель года – 2025»	2025	Кашаева А.Ф.
5	Всероссийская «Лыжня России - 2025»	2025	Заведующий – Габдрахманова А.И. ст.воспит. – Хабилова Г.Ф. все педагоги ДОУ
6	«Большой этнографический диктант - 2025»	2025	Заведующий – Габдрахманова А.И. ст.воспит. – Хабилова Г.Ф. воспитатели всех возрастных групп, узкие специалисты
7	Муниципальный конкурс исследовательских работ и образовательных проектов педагогических работников образовательных организаций муниципального района Туймазинский район РБ «От знания к опыту, от опыта – к мастерству».	2025	ст.воспит. – Хабилова Г.Ф.. воспитатель – Мустафина Г.М.
8	Детская Научно-практическая конференция 2025	2025	ст.воспит. – Хабилова Г.Ф. воспитатель – Мустафина Г.М.
9	Муниципальный конкурс «Планета детства – 2025»	2025	муз.рук. – Хуснулина И.М.
10	Муниципальный флешмоб «Поющая Победа», посвященный 80-й годовщине Победы в ВОВ	2025	Пед. коллектив ДОУ
11	Муниципальный конкурс чтецов среди воспитанников ДОО «Дружат дети всей земли»	2025	ст.воспит. – Хабилова Г.Ф Уч.-логопед Индерягина С.В.
12	Районная эстафета «Салют Победы»	2025	Коллектив педагогов
13	Женский спортивный фестиваль	2025	Педагоги
14	Муниципальный конкурс «Мир моих увлечений»	2025	Пед. коллектив ДОУ
15	Всероссийский день бега «Кросс нации-2025»	2025	Пед. коллектив ДОУ

МАДОУ детский сад № 18 г. Туймазы, расположенный по адресу ул.
Ежевичная, зд. 2а

№	Название конкурса		ФИО педагога
1.	Детская научно-практическая конференция локальный этап «Я открываю мир» тема «Вредные и полезные продукты». Муниципальный этап	2025	Кашафутдинова А.М.
2.	Муниципальный видеоконкурс юных исполнителей сказок народов мира на родных языках народов РБ	2025	Насретдинова Э.М., Фазлыева З.В.,

	«Һаумы,Һаумы, экиэт!»/ «Здравствуй, здравствуй, сказка!» Номинация «Инсценирование сказки»		Хусаинова Р.Н.
3.	Республиканский конкурс детского творчества для дошкольников и школьников «Времена года. Весна»	2025	Фазлыева З.В., Кашафутдинова А.М., Агадуллина З.М., Нафикова Л.Ш.
4.	Муниципальный вокальный конкурс «Я люблю тебя, Россия»	2025	Хусаинова Р.Н.
5.	Районный творческий конкурс «Мир моих увлечений»	2025	Насретдинова Э.М., Кашафутдинова А.М.
6.	Муниципальный конкурс «Планета детства -2025»	2025	Хусаинова Р.Н.
7.	Олимпиада «Мы Гагаринцы»		Кашафутдинова А.М., Насретдинова Э.М.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых ячейках. Он представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2025 года в результате ежегодного планового мониторинга инфраструктуры ДООУ выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для

стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на 2026 год при наличии финансирования.

VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении сформирована материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование.

В детском саду имеются: групповые помещения - 18, все группы имеют отдельно групповую комнату, спальню, туалетное помещение, приемную, моечную для мытья посуды, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет учителя - логопеда, музыкальный зал, физкультурный зал, пищеблок, прачечная, медицинский пункт.

Медицинский пункт является структурным подразделением медицинской организации. Он осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. В ДОУ она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, художественно-эстетическое, познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие ребенка. Сюда относятся природные среда и объекты, физкультурно-игровые и спортивные сооружения в помещении и на участке, предметно – игровая среда, музыкально-театральная, предметно-развивающая среда для занятий и др.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В Учреждение не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Детский сад оснащен: 4 персональных компьютера, 11 ноутбуков, 4 проектора, 2 экрана, 1 интерактивная доска. В каждой дошкольной группе имеется магнитно-маркерная доска, в группах раннего возраста мольберты, предназначенные для рисования и игры с магнитами.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ДОУ, выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В

каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательная область	Помещения и их оснащения
Физическое развитие	1. Физкультурно-оздоровительные центры (во всех возрастных группах). 2. Спортивная площадка.
Социально-коммуникативное развитие	1. Центр социализации и патриотического воспитания (во всех возрастных группах). 2. Уголок дежурного (во всех возрастных группах). 3. Центр безопасности (во всех возрастных группах). 4. Уголок уединения (во всех возрастных группах).
Познавательное развитие	1. Центр сенсомоторного развития и занимательной математики (во всех возрастных группах). 2. Мини-лаборатории (в старших, подготовительных группах). 3. Центр природы и формирование целостной картины мира (во всех возрастных группах).
Речевое развитие	1. Центр книги и речевого развития (во всех возрастных группах). 2. Наглядные пособия (во всех возрастных группах).
Художественно-эстетическое развитие	1. Центр детского творчества (во всех возрастных группах). 2. Центр музыки и театра (во всех возрастных группах). 3. Центр конструирования (во всех возрастных группах).
Игровая деятельность	1. Центр сюжетно-ролевых игр (во всех возрастных группах). 2. Центр дидактических игр. 3. Центр развивающих игр. 4. Центр двигательной активности.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) детского сада предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на старшего воспитателя.

Результаты мероприятий ВСОКО в 2025 году показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2025 г. по 19.10.2025 г. проводилось анкетирование родителей воспитанников. Получены следующие результаты:

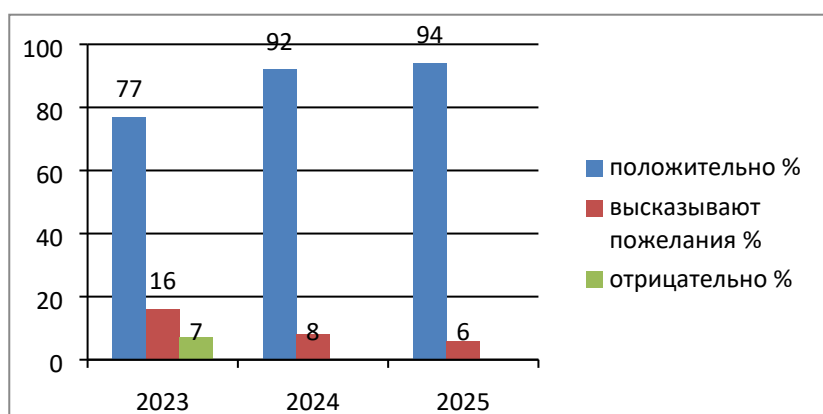
- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 94 процент опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 92 процента опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством образования, присмотра и ухода за воспитанниками, — 84 процента опрошенных;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента опрошенных.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результат внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

№	Разделы	Результат
1	Соответствие структуры и содержание ООП ДО ДОУ нормативно-правовым документам	93%
2	Оценка качества условий реализации ООП ДО ДОУ	
2.1.	Психолого-педагогические условия	66%
2.2.	Кадровые условия	79%
2.3.	Материально-технические условия	59%
2.4.	Развивающая предметно-пространственная среда	69%
2.5.	Финансовые условия	76%
3	Соответствие результатов освоения ООП ДО ДОУ требованиям действующих нормативно-правовых документов	69%
4	Степень удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ	94%

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг.



Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

МАДОУ детский сад № 18 г. Туймазы, расположенный по адресу ул. 70 лет Октября, зд. 13б

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025 г.

Показатели	Единица измерения	Количество		
		2023	2024	2025
Образовательная деятельность				
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования	человек	291	281	252
в том числе обучающихся:		291	281	252
в режиме полного дня (8-12 часов)		0	0	0
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0	0	0
в семейной дошкольной группе		0	0	0
в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, на базе дошкольной образовательной организации		0	0	0
Общая численность воспитанников в возрасте до трёх лет	человек	78	73	55
Общее количество воспитанников в возрасте от трёх до восьми лет	человек	213	208	197
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода,	человек (процент)			
в режиме полного дня (8-12 – часов)		291 (100%)	281(100%)	252(100%)
в режиме продлённого дня (12-14 часов)		0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
в режиме круглосуточного пребывания		0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Численность/удельный вес численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек (процент)	4 (1,4%)	11 (3,9%)	11(4.4%)

по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии				
по освоению образовательной программы дошкольного образования		4 (1,4%)	11 (3,9%)	11(4.4%)
присмотру и уходу		4 (1,4%)	11 (3,9%)	11(4.4%)
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	1.7	5,4	8.1
Общая численность педагогических работников, в том числе: численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование		12 (57%)	13 (62%)	17(71%)
численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование педагогической направленности (профиля)		12(57%)	13(62%)	17 (71%)
численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		9 (43%)	8 (38%)	7(29%)
численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		9 (43%)	8 (38%)	7(29%)
численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:				
высшая		8(38.8%)	9 (43%)	9(37.5%)
первая		4 (19%)	4(19%)	6(25%)
численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы				

которых составляет:				
до 5 лет		8 (38%)	9 (43%)	11(46%)
свыше 30 лет		8(38%)	7(33%)	7(29%)
численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		5(24%)	8(38%)	8(33%)
численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 45 лет		4(19%)	8 (38%)	9(37.5%)
численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		21 (100%)	21(100%)	24(100%)
численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		21(100%)	21 (100%)	24(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации		21/291 (1/13)	21/281(1/13)	24/252(1/10)
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
Музыкального руководителя	-	да	да	да
Инструктора по физической культуре	-	да	да	да

Учителя-логопеда	-	да	да	да
Учителя-дефектолога	-	нет	нет	нет
Педагога-психолога	-	да	да	да
Инфраструктура				
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	-	692/2.2	692/2.2	692/2.5
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-	630	630	630
Наличие физкультурного зала	-	да	да	да
Наличие музыкального зала	-	да	да	да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.		да	да	да

МАДОУ детский сад № 18 г. Туймазы, расположенный по адресу ул.
Ежевичная, зд. 2а

Показатели	Единица измерения	Количество		
		2023	2024	2025
Образовательная деятельность				
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования	человек	129	121	117
в том числе обучающихся:				
в режиме полного дня (8-12 часов)		129	121	117
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0	0	0
в семейной дошкольной группе		0	0	0
в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, на базе дошкольной образовательной организации				
Общая численность воспитанников в возрасте до трёх лет	человек	27	30	22
Общее количество воспитанников в возрасте от трёх до восьми лет	человек	102	91	95
Численность/удельный вес численности воспитанников в	человек (процент)			

общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода,				
в режиме полного дня (8-12 – часов)		129(100%)	121(100%)	117 (100%)
в режиме продлённого дня (12-14 часов)		0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
в режиме круглосуточного пребывания		0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Численность/удельный вес численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии				
по освоению образовательной программы дошкольного образования				
присмотру и уходу		0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	0,3	0,5	0,4
Общая численность педагогических работников, в том числе:				
численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование		2 (18%)	1(10%)	1(12,5%)
численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование педагогической направленности (профиля)		2(18%)	1(10%)	1(12,5%)
численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		9(82%)	9 (90%)	7 (87,5)
численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		8 (73%)	8 (80%)	7 (87,5)

численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:				
высшая		2(18%)	3 (30%)	4 (50%)
первая		7 (64%)	4(40%)	3 (38%)
численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
до 5 лет		1 (9%)	3 (30%)	1 (12,5%)
свыше 30 лет		2(18%)	2(20%)	2 (25%)
численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		1(9%)	2(20%)	0 (0%)
численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 45 лет		5(45%)	6 (60%)	6 (75%)
численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		11 (92%)	08(80%)	7 (78%)
численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных				

образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		11 (92%)	8(80%)	7 (78%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации		11/129 (1/12)	10/121 (1/12)	8/117 (1/15)
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
Музыкального руководителя	-	да	да	да
Инструктора по физической культуре	-	нет	нет	нет
Учителя-логопеда	-	нет	нет	нет
Учителя-дефектолога	-	нет	нет	нет
Педагога-психолога	-	нет	нет	нет
Инфраструктура				
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	-	398,2	398,2	398,2
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-	398,2	398,2	398,2
Наличие физкультурного зала	-	нет	нет	нет
Наличие музыкального зала	-	да	да	да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.		да	да	да

Вывод: ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В результате анализа системы управления было выявлено, что в ДОО существует эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. Практикуется поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций. Управление ДОО строится на принципах единоначалия и самоуправления, взаимной ответственности всех участников образовательных отношений за жизнь и здоровье воспитанников, открытости и демократизации, ценностно-личностного подхода к сотрудникам.

Система управления ДОО ведется в соответствии с нормативно-правовой базой всех уровней дошкольного образования и имеет

положительную динамику результативности управления. Созданы условия для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования в ДООУ. Структура и система управления соответствует специфике деятельности Учреждения и определяет стабильное функционирование.

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СанПиН 1.2.3685-21, образовательная деятельность ведётся на основании Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детский сад № 18 г.Туймазы. Основная и парциальные программы, используемые в ДООУ полностью соответствуют ФГОС ДО и основным целям деятельности. Годовые задачи выполняются на достаточном уровне (выполнение работы достаточно качественное, удовлетворяются заявленные высокие потребности, допускаются лишь небольшие неточности, отступления, не влияющие на общее состояние работы. Работа выполняется ровно, носит творческо - исполнительский характер). Далее планируются новые годовые задачи с учетом ежегодного анализа.

Годовые задачи, поставленные перед коллективом выполняются на 100%, о чем свидетельствуют материалы к педагогическим советам, отчеты, фотоархивы, а так же накопленный материал Учреждения.

Планирование и организация образовательной деятельности составлены в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

В основу организации дополнительных образовательных услуг положен принцип адекватности и предпочтения детьми того или иного возраста различных видов деятельности. Педагогическая работа по организации дополнительных услуг проходит в форме занятий по интересам и осуществляется во вторую половину дня. Каждый ребенок на основе индивидуальных предпочтений и склонностей может сделать свой личный выбор. Результатом деятельности каждого кружка является конкурс, выставка. Это своеобразный методический ход, в результате которого ребенок становится членом коллектива, объединенного общей целью.

Наряду с положительной динамикой коррекции недостатков речи, уровня сформированности познавательных процессов у детей, все-таки, наблюдаются:

- неготовность родителей (законных представителей) к принятию ситуации развития ребенка;
- средний уровень заинтересованности родителей в сотрудничестве в процессе коррекционно-образовательной работы;

В ДООУ созданы условия для физического и психического комфорта ребенка, осуществляется профилактика различных заболеваний.

В конце года во всех возрастных группах была проведена оценка индивидуального развития воспитанников. По данным мониторинга образовательного процесса все полученные результаты показывают на

положительную динамику. Результатом осуществления образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу.

Образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития. Организация образовательной деятельности отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, особенности региона, что позволяет осуществить личностно – ориентированный подход ко всем участникам образовательных отношений. Функционирование ВСОКО полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами, коллектив инициативный, стабильный. Для повышения профессиональной компетентности педагогов разработан и реализуется план повышения квалификации педагогических работников детского сада. По сравнению с предыдущим отчетным периодом повысился образовательный ценз педагогических работников, уровень квалификации. С коллективом ДОУ проводится планомерная работа по повышению профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности, соответствию Профессиональному стандарту педагога. Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и самостоятельности, стремления к инновациям и исследованиям. Пока не все педагоги способны работать в инновационном режиме, стремятся к обобщению и транслированию своего опыта, овладению ИКТ, внедрению проектов.

В каждой возрастной группе имеется необходимый банк учебно – методических, наглядно – дидактических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно – образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Оснащение методического кабинета ДОУ достаточно для реализации ООП ДО ДОУ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Перспектива: продолжать регулярно пополнять методический кабинет новинками литературы и комплектами наглядно – дидактического материала Библиотечный фонд соответствует ООП ДО ДОУ. Достаточное обеспечение для организации образовательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение Программы обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях.

